

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области применения современных психолого-педагогических технологий обучения детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде.

Категория слушателей: педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тестирование
Инвариантная часть						
1	Модуль 1. Нормативно-правовые и концептуальные основы реализации инклюзивного образования	14	6	8		Собеседование, практическая работа
1.1.	Инклюзивный подход к организации получения образования детьми с ОВЗ	6	4	2		
1.2.	Требования к разработке адаптированной основной общеобразовательной программы	8	2	6		
2	Модуль 2. Теория и методология применения психолого-педагогических технологий обучения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве	20	6	14		Практическая работа
2.1.	Психологические особенности детей с ОВЗ разных нозологических групп	8	2	6		
2.2.	Организация образовательной среды, необходимой для обучения детей с ОВЗ	6	2	4		
2.3.	Моделирование психологической готовности учителя к работе в условиях инклюзивного образования	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Методический практикум (психолого-педагогические технологии)	24	6	18		
3.1.	Особенности применения современных психолого-педагогических технологий обучения детей с ОВЗ	8	2	6		
3.2.	Психолого-педагогическая поддержка взаимодействия особых детей с нормативными сверстниками	8	2	6		
3.3.	Организация профилактики девиантного поведения в инклюзивной образовательной среде	8	2	6		
Промежуточная аттестация		1			1	Контрольные задания
Вариативная часть		6	2	4		
1	Алгоритм разрешения конфликта родителей детей-инвалидов с другими участниками образовательного процесса					
2	Особенности развития коммуникативных навыков у детей с нарушениями поведения и общения					
3	Психолого-педагогические условия успешной социализации обучающихся с ОВЗ					
Итого:		66	20	44	2	
Итоговая аттестация		6		6		Защита проекта
Всего:		72	20	50	2	